



**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**КазУМОиМЯ имени Абылай хана
на 2020 – 2025 гг.**

*(актуализирована и утверждена решением Ученого совета
КазУМОиМЯ им. Абылай хана,
протокол №3 от 29 октября 2021 года)*



Алматы, 2020

КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

на 2020 – 2025 гг.

*(актуализирована и утверждена решением Ученого совета КазУМОиМЯ им. Абылай хана,
протокол №3 от 29 октября 2021 года)*

Алматы, 2021

Стратегия развития на 2020 – 2025 гг. (Версия 1) обсуждена и утверждена решением Ученого Совета КазУМОиМЯ имени Абылай хана протокол №6 от 24 января 2020 года.

Стратегия развития на 2020 – 2025 гг. (Версия 2) пересмотрена в соответствии с Протоколом совещания с проректорами по академическим вопросам высших учебных заведений №14-4/1809-вн от 16.09.2021 года и задачами на новый учебный год и утверждена решением Ученого Совета КазУМОиМЯ имени Абылай хана протокол №3 от 29 октября 2021 года.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ	5
2. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ КАЗУМОИМЯ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА.....	7
3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.....	11
4. SWOT-АНАЛИЗ ПО КАЗУМОИМЯ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА.....	13
5. ВИДЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА.....	15
6. МИССИЯ ВУЗА	18
7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ СТРАТЕГИИ ВУЗА.....	19
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1: Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета	19
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2: Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда	22
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3: Интеграция науки – образования – инноваций	27
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4: Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом	29
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5: Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом	31
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6: Реализация общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и программы модернизации общественного сознания.....	33
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 7: Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета.....	37

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития и деятельность КазУМОиМЯ им. Абылай хана направлена на его становление как инновационно-ориентированного университета международно-адаптивного типа, на формирование национальной модели профильного профессионально - инновационного образования с учетом международных требований и стандартов.

Деятельность Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана осуществляется в общем русле стратегического развития и модернизации системы высшего профессионального образования Республики Казахстан, направленной на формирование конкурентоспособной и адекватной международным стандартам национальной модели образования через интеграцию образования, науки и инноваций для обеспечения отечественной экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием, развития человеческого капитала. Для формирования новой генерации интеллектуальной нации необходима модернизация отечественного образования в контексте международной парадигмы конкурентоспособности и рыночно-экономических модификаций через внедрение новых технологий и инноваций с целевой задачей формирования инновационно-интеллектуальной кластерной системы, способствующей подготовке соответствующих современным потребностям общества и реального сектора экономики профессиональных кадров с творчески-инновационной ориентированностью на решение актуальных социально-экономических задач.

Решение задач, направленных на реализацию законов Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О статусе педагога», «О коммерциализации результатов научной и научно –технической деятельности», Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы и соответствие деятельности КазУМОиМЯ имени Абылай хана Стратегическим приоритетам развития образования преследует цель диверсификации в инновационно-ориентированный университет международно-адаптивного типа, повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей, Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны. Реализация указанных стратегических приоритетов обеспечит лидерство Университета в развитии системы иноязычного образования Казахстана.

С учетом специфики гуманитарного образования, который обеспечивает Университет международной и иноязычной направленности, КазУМОиМЯ им. Абылай хана разработана интегрированная современная система управления как единая инновационная научно-образовательная, профессионально-базируемая инфраструктура вуза, состоящая из системы программ научно-инновационных профессионально-образовательных комплексов (НИПО-комплексы). Формат инфраструктуры университета как научно-инновационных профессионально-образовательных комплексов (НИПО-комплексы) дает возможность интегративно и целезаданно управлять выполнением миссии инновационно-ориентированного университета по обеспечению международной интеграции и инновационно-ориентированного единства «наука - профессиональное образование - производство».

Модель комплексного и интегрированного управления современно-базируемой научно-образовательной деятельностью Университета predetermined необходимостью:

- создания устойчивой национальной инновационной системы высшего профессионального образования с эффективными механизмами взаимодействия «науки-государства-образования-бизнеса», которая определяется как одна из стратегических задач развития страны;

- формирования для реализации этой стратегической задачи Инновационной научно-образовательной системы как локомотива по ускоренному обеспечению подготовки качественно новой генерации квалифицированных специалистов, восприимчивых к инновациям, способных организовывать и осуществлять инновационно-исследовательскую и внедренческую деятельность базируемую на международной кооперации и взаимодействии.

Подобная интегрированная представленность полифункциональной деятельности вуза, подчинена единой программе, синтезировано реализующей: образовательную, научно-исследовательскую, инновационно-внедренческую, предпринимательско-коммерциализационную, научно-образовательную результативную и др. функции, направленные на комплексную реализацию государственных приоритетов технико-экономического развития РК и целедетерминированную подготовку научно-профессиональных кадров. Организационно – управленческая структура НИПО-комплексов выполняет функцию интегративной платформы научно-образовательно-профессиональной деятельности Вуза, выделяя основные векторы комплексной инновационной деятельности университета, призванные реализовать перспективные задачи социально-экономического развития страны.

Настоящая Стратегия развития КазУМОиМЯ им. Абылай хана до 2025 года определяет миссию, видение, цели и задачи развития инновационно-ориентированного университета международно-адаптивного типа. Новая стратегия призвана дополнить концепцию инновационности ориентацией на создание устойчивой к внешним и внутренним вызовам системы обеспечения высокого качества на всех уровнях функционирования Университета, включая качество образовательных программ, научно-исследовательской работы, кадрового и финансово-экономического управления, учебно-методической работы, инфраструктуры и информационно-технической базы, социально-воспитательной политики. Программа развития КаУМОиМЯ имени Абылай хана рассчитана на 2020-2025 годы. За этот срок университет намерен укрепить потенциал конкурентных преимуществ, нарастить темп, масштаб и глубину изменений как в образовательной и научно-исследовательской деятельности, так и в вопросах управления и привлечения профессиональных кадров.

Объектом стратегического планирования является высшее учебное заведение как развивающаяся сложная социально-экономическая система. Стратегическое планирование ориентировано на системообразующие функции вуза: удовлетворение интересов потребителей образовательных услуг учебного заведения; обеспечение краткосрочных, средне- и долгосрочных экономических и социальных потребностей общества в специалистах необходимых профессий; организация научно-исследовательской работы. Предметом стратегического планирования и управления высшим учебным заведением является процесс оптимизации основных параметров системообразующих функций учебного заведения применительно к различным стадиям (этапам) его функционирования и развития. Принципами стратегического планирования определены: публичность и гласность; равенство субъектов стратегического планирования; консенсусный отбор стратегических целей и задач; непрерывность процесса: этапы разработки и реализации Стратегического плана объединяются в непрерывном цикле через систему мониторинга и путем корректировки на основе прямых и обратных связей. Уровни стратегического плана проявляются через разработку планов структурными подразделениями. Используется сочетание подходов «сверху-вниз», при котором параметры стратегического плана доводятся от руководящего органа до структурных подразделений вуза, и «снизу-вверх», при котором структурные подразделения вносят свой вклад в разработку стратегического плана.

Стратегия развития АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» до 2025 гг. представляет собой систему планов: сам стратегический план, планы структурных подразделений, факультетов и кафедр; тактический план; планы НИПО-комплексов; дорожные карты «Развитие трехязычного образования КазУМОиМЯ имени Абылай хана», «Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели

экономики», «Рухани жаңғыру»; «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии и модернизация науки»; целевые комплексные программы «План мероприятий АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы»; задачи КазУМОиМЯ им. Абылай хана по выполнению выдвинутых в статье Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», «Семь граней Великой степи», послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и другие.

Деятельность Университета предопределяется государственно-стратегическими перспективами модернизации системы высшего профессионального образования Республики Казахстан по обеспечению ее международно-квалификационной и качественной эквивалентности и признаваемости в формировании «высококвалифицированного человеческого капитала», необходимого для усиленной реализации программы Первого Президента страны «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», а также для ускоренной инновационно-технологической модернизации и цифровизации отечественной экономики, выдвинутой как программная платформа «Индустрия 4.0.» и также требующей трансформации и международно-качественного выравнивания всей системы подготовки кадров в соответствии с нуждами Программы «Индустрия 4.0.»

1. ПАСПОРТ

Наименование	Стратегия развития Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана
снование для разработки	Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года
	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.)
	Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018)
	Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»
	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы
	Постановление Правительства от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан»
	Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции"
	Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»
	Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни"
	Указ Президента Республики Казахстан от 19 июня 2019 года № 27 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс» и предложений, полученных в ходе общенациональной акции «Бірге»

	<p>Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни»</p> <p>Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»</p>
Разработчик	Коллектив КазУМОиМЯ имени Абылай хана
Цель	Создание эффективной системы обеспечения качества образования в соответствии с международными стандартами для становления вуза как инновационно-ориентированного и международно-адаптивного типа
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация инновационного образовательного процесса в Университете, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных профессионально-педагогических кадров - Расширение связей с социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями - Развитие кадрового потенциала и активизация научной деятельности, результативности научных разработок Университета - Создание доступной среды для обучения с построением и развитием современной информационно-коммуникационной, цифровой научной инфраструктуры, модернизация технических средств и программного обеспечения - Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки - Модернизация научно-инновационной структуры вуза. Укрепление интеллектуального потенциала науки - Развитие инфраструктуры и материально-технической базы Университета
Сроки и этапы реализации	Сроки - 2020-2025гг: первый этап - тактические план-программы НИПО-комплексов на 2020-2022 гг.; второй этап – модель комплексного и интегрированного управления современно-базируемой научно-образовательной деятельностью вуза по обеспечению международной интеграции и инновационно-индустриального единства «наука - профессиональное образование - производство» на 2023- 2025 гг.
Источники финансирования	Для реализации Стратегии используются финансовые ресурсы вуза, республиканского и местных бюджетов, а также иных источников, не запрещенных законодательством РК

2. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ КазУМОиМЯ имени АБЫЛАЙ ХАНА

Динамично развивающийся, инновационно ориентированный КазУМОиМЯ имени Абылай хана занимает особую нишу в образовательном пространстве РК. Это - специализированный университет, обобщающий лучшие казахстанские и международные образовательные традиции и практики, умело сочетающий качество образовательного процесса с предметным разнообразием образовательных программ. Университет вовлечен в международное академическое пространство, имеет набор внешних связей, исследовательских проектов с зарубежными партнерами. Высокое качество учебного процесса подтверждается *международным признанием*:

- Австрийский почетный крест» за вклад в развитие образования и культуры;
- Международная награда «Европейское качество»;
- Международная награда «Объединенная Европа» за вклад в развитие Европейской интеграции;
- Международная почетная награда «Сократ» за вклад в интеллектуальное развитие молодого поколения;
- Почетное звание «Лидера Образования», присвоенное Кембриджской Научной Ассоциацией;
- Международная награда за вклад в науку "Орден М. Ломоносова" (Россия);
- Международная почетная награда "Академическая пальмовая ветвь" (Франция);
- Международный сертификат качества Швейцарского института стандартов качества "SIQS";
- Национальный сертификат и настенная медаль по социально-экономическим отраслям «Лидер отрасли»;
- Международная почетная награда в области научных исследований в науке»;
- Награда за вклад в развитие программы Эразмус+ в Казахстане.

КазУМОиМЯ имени Абылай хана является членом 16 авторитетных Международных ассоциаций: Международной Ассоциации Университетов (ЮНЕСКО), Eurasia-Pacific United, 3-х Международных Ассоциаций по Туризму (ATLAS, AMFORTH, EURHODIP), Международной Ассоциации франкофонных университетов (AUF), Международной академии наук высшей школы, Ассоциации Школ международных отношений (МГИМО) УМО, МГЛУ, Европейского языкового совета (ELC), Консорциума гуманитарных университетов стран-членов ШОС, Консорциума Лингвистических университетов стран-членов ЕврАзЭС, Ассоциация EUPRERA (The European Public Relations Education and Research Association) Бельгия, The European Association for International Education (EAITE) и тд. На современном этапе позиции КазУМОиМЯ имени Абылай хана укрепились благодаря высокой оценке подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD международных и национальных аккредитационных и рейтинговых агентств, в числе которых Германский институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества/ACQUIN, Независимое агентство аккредитации и рейтинга/НААР, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании/НКАОКО, QS World Universities Rankings.

Образовательный процесс в КазУМОиМЯ им. Абылай хана по 18 программам бакалавриата, 14-магистратуры, 4 - докторантуры PhD осуществляют высококвалифицированные преподаватели, в числе которых доктора и кандидаты наук, доктора PhD, магистры наук, действительные члены, члены-корреспонденты и академики ведущих казахстанских и международных академий, ассоциаций. **Бакалавриат:** 5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка; 5B020200 - Международные отношения; 5B020700 - Переводческое дело (референт); 5B020725 - Переводческое дело (переводчик-синхронист с казахского на русский язык); 5B020726 - Переводческое дело (переводчик-

синхронист с казахского на другие языки); 5B020900 – Востоковедение; 5B021000 - Иностранная филология; 5B030100 - Юриспруденция; 5B030200 - Международное право; 5B050400 – Журналистика; 5B050500 – Регионоведение; 5B050600 - Экономика; 5B051000 - Государственное и местное управление; 5B051100 - Маркетинг; 5B051400 – Связь с общественностью; 5B050700 – Менеджмент; 5B090200 - Туризм; 5B091200 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес. **Магистратура:** 6M011900 – Иностранный язык: два иностранных языка; 6M020200 - Международные отношения; 6M020400 – Культурология; 6M020700 - Переводческое дело (референт, синхронист); 6M010300 – Педагогика и психология; 6M020900 – Востоковедение; 6M021000 - Иностранная филология; 6M030200 - Международное право; 6M050400 – Журналистика; 6M050500 – Регионоведение; 6M050600 - Экономика; 6M051000 - Государственное и местное управление; 6M051100 - Маркетинг; 6M090200 - Туризм. **Докторантура PhD:** 6D021000 - Иностранная филология; 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка; 6D020700 - Переводческое дело; 6D020200 - Международные отношения.

Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках 150 договоров, соглашений, меморандумов. В числе приоритетных направлений образовательной деятельности университета - содействие трудоустройству выпускников, мониторинг региональных потребностей в специалистах. КазУМОиМЯ имени Абылай хана осуществляет несколько международных проектов, финансируемых программами Европейской комиссии (Tempus и Erasmus), Немецким исследовательским фондом (DFG), Агентством франкофонных университетов (AUF), Корейским культурным фондом (Korea Foundation). Университет предлагает совместные образовательные программы бакалавриата и магистратуры с такими вузами как: МГЛУ, РУДН, Уханьский университет, Даляньский университет, Университет международного бизнеса и экономики, Университет Ланьчжоу, Университет Тиссайд, Женевская бизнес школа, Университет Вебстер, Университет Кенг Хи, Университет Пуатье. Программы двойного диплома позволяют студентам получить два документа об образовании: диплом КазУМОиМЯ имени Абылай хана и диплом зарубежного вуза-партнера. Принцип данных программ заключается в том, что студенты осваивают определенные дисциплины в КазУМОиМЯ имени Абылай хана, а остальные – в вузе-партнере, с признанием кредитов в обоих. Ежегодно расширяется спектр программ двойного диплома, заключаются соглашения с новыми партнерами и увеличивается охват специальностей. В вузе обучаются 257 иностранных студентов из 7 стран (КНР, Россия, Турция, Туркменистан, Кыргызстан, Азербайджан, Афганистан), преподают 16 преподавателей из 9 стран дальнего и ближнего зарубежья, в том числе – из КНР, Южной Кореи, Турции, Испании, Италии, Аргентины, Украины, Ирана, Азербайджана.

Несомненным преимуществом университета является значительный опыт проведения научных исследований по линии МОН РК и других ведомств, многолетняя традиция развития и поддержки студенческой и молодежной науки, широкое участие молодежи в научных исследованиях, активное позиционирование студенческих достижений во внешней научно-образовательной среде. Результативность научных исследований преподавателей и сотрудников университета подтверждается публикациями. В Университете наблюдается увеличение активности в подготовке статей с импакт-фактором, в подготовке монографий, учебников. Важной «точкой роста» в научной сфере университета является привлечение к научным поискам, разработкам молодёжи. Значительно выросли показатели по активизации молодежной науки: участие студентов и магистрантов в конференциях и форумах, конкурсах научных работ, организованных университетом. Наряду с этим расширяется международное научное сотрудничество с научными организациями России, Германии, Турции, Китая, Беларуси, Болгарии, Кыргызстана, Испании, США, Ирана и других стран, что способствует повышению рейтинга университета в международном научном пространстве.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает научно-исследовательские лаборатории, центры инновационного образования. В университете издаются признанные отечественной и международной академической общественностью научные журналы «Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ Хабаршысы» серии: «Филологические науки», «Педагогические науки», «Международные отношения и регионоведение». В КазУМОиМЯ им. Абылай хана функционирует диссертационный совет по защите диссертаций и присуждению степени доктора философии (Ph.D) и доктора (Ph.D) по специальностям 6D021000 – Иностранная филология, 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка.

Вовлечение студенческой молодёжи в укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и программы модернизации общественного сознания Главы государства «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни реализуется в университете посредством комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, физическому и творческому развитию. В университете разработана комплексная программа по реализации Государственной программы патриотического воспитания молодежи. Система патриотического воспитания предусматривает: изучение и пропаганду государственных символов; военно-патриотическое воспитание; повышение роли студенческих, молодежных организаций; деятельность СМИ; функционирование государственного языка; семейные ценности. В вузе действуют 5 молодежных объединений студенческого самоуправления, 11 клубов, творческих студий и коллективов, 11 спортивных секций. Ежегодно в университете проводятся мероприятия, направленные на формирование казахстанского патриотизма, популяризацию отечественной истории, государственного языка, здорового образа жизни, профилактику религиозного экстремизма, правонарушений. Студенты, магистранты и докторанты университета в полной мере обеспечены общежитиями, которые предоставляют обучающимся современные комфортные для проживания условия: все три общежития, оснащены интернетом, читальными залами, бытовыми комнатами и комнатами отдыха.

К числу позитивной результативности деятельности Университета по обеспечению его международной признаваемости и работы ВУЗа по интернационализации образования необходимо отметить: вступление Университета в члены Программы ООН «Академическое влияние»; открытие на базе Университета «Института Конфуция» и его активную работу; юбилейную награду-медаль к 25-летию МИДа РК как благодарность Университету за многолетний труд по подготовке дипломатических кадров Казахстана; создание и внедрение совместной сертифицируемой программы по формату «NILE»- Университетом Норвич, Великобритания по Кембриджской языковой стандартизации, которую за 2 года прошли и получили эти сертификаты 30 наших преподавателей, 10 из которых подготовлены в отчетном году как тренеры этой программы.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей имеет устойчивую тенденцию роста. Университет последние 3-4 года не поднимает стоимость обучения, проявляя, в первую очередь, заботу о сохранении кадрового потенциала ВУЗа.

Одним из главных критериев эффективности НИР в университете являются данные по показателю числа выполняемых фундаментальных, прикладных научно-исследовательских проектов: в Университете реализуются 2 проекта грантового финансирования МОН РК, 3 международных проекта по практическим иностранным языкам, 5 внутривузовских проектов. Создан первый иноязычный комплекс словарей и разговорников по 5 рабочим языкам для выставки ЭКСПО-2017. Основу этого кластерного начала заложил коллектив факультета перевода и филологии, что послужит хорошим заделом, надеемся, для следующего прикладного научно-образовательного инновационного комплекса по прикладным аспектам инофилологии и других специальностей. Необходимо подчеркнуть особую государственную и университетско-имиджевую значимость конкурсной победы на подготовку продукции для ЭКСПО-2017;

Одной из безотлагательных задач является проведение мониторинга научно-прикладной деятельности, НИИПШа и НИПЛов в структуре 6 НИПО-комплексов, с целью совершенствования их деятельности как единой управляющей системы обеспечения интегрированного менеджмента научно-исследовательской, образовательно-прикладной и корпоративно-результативной деятельности ВУЗа. По НИРСу работает 15 научных кружков (качественный потенциал и их соответствие современным требованиям и прикладной результативности не подвергался анализу и оценке, что необходимо Управлению НИР проводить по графику). Проводятся языковые олимпиады с участием зарубежных центров языка и культур при аккредитованных в Казахстане посольствах. Выпускаются 3 серии университетского журнала «Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана».

В 2017 г. Университет выиграл грант Евросоюза по программе Erasmus+, «Повышение потенциала в высшем образовании». От Казахстана для финансирования Евросоюзом было отобрано 7 проектов. Один из них проект КазУМОиМЯ «Implementation of education quality assurance system via cooperation of university- business- government in higher education institutions» (Внедрение системы измерения качества образования через кооперацию «вуз-бизнес-государство») (объем финансирования от Евросоюза 71.000 евро). Одним из направлений политики обеспечения качества является связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Это находит отражение в следующих основных позициях: профессиональная направленность образовательной программы в целом, ее взаимосвязь с направлением и тематикой научных исследований кафедры; определение теоретических и практических проблем, вопросов, задач, достижений НИР, которые целесообразны и перспективны для внедрения в образовательный процесс; выбор элективных дисциплин, практик, курсовых и проектных работ, определение вида, объема и формы внедрения результатов НИР на каждом учебном этапе; темы дипломных работ/проектов, магистерских и докторских проектов/ диссертаций. Интеграция науки и образования осуществляется путем организации различных семинаров, круглых столов, конференций, в которых практикуется совместное участие ППС, ведущих ученых и практических специалистов и обучающихся. При этом наиболее активные обучающиеся, проявившие себя в НИР, привлекаются в качестве соисполнителей кафедральных тем НИР, поощряются дополнительными преференциями в качестве стимулирования в учебных достижениях.

По следующему, в современных условиях одному из главных, определяющим перспективу инновационного развития вообще, а в интеграции с высшим образованием, закладывающего фундамент и определяющего перспективы развития обществ, является наука, а для системы высшего образования это основной локомотив перспективного развития. Хотя и трудно в сфере гуманитарной науки ожидать радикальных преобразований, диктуемых научными изысканиями, но за ней остается очень важная роль – углублять и развивать новые тенденции отраслевых направлений и готовить новую и современную генерацию молодых ученых-исследователей. Следовательно, для большей эффективности вузовской науке необходима серьезная государственно-бюджетная поддержка, которая правомерно больше целенаправленна на фундаментальные и технические изыскания.

К числу практической демонстрации научно-образовательной роли Университета как ведущего ВУЗа по развитию и обеспечению иноязычной подготовки и переподготовке преподавательских кадров является и деятельность ВУЗа по повышению иноязычно-практической квалификации преподавателей английского языка и дисциплин, обеспечиваемых на английском языке в вузах РК. Через такие курсы повышения квалификации по программе МОН РК Университет в течении 2 лет провел 500 слушателей, получив высокую оценку по их качеству проведения.

3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Достижение стратегических целей и решение задач КазУМОиМЯ имени Абылай хана зависит от такой важной составляющей стратегии развития, как управление рисками, которое позволяет прогнозировать возможные вызовы и определить меры их преодоления.

В современных условиях процесс управления рисками становится частью управленческой работы наряду с управлением образовательным процессом, научной деятельностью, финансами и другими видами деятельности вуза. Применение концепции управления рисками обеспечит КазУМОиМЯ имени Абылай хана максимально эффективное использование имеющегося потенциала в соответствии с требованиями рынка и позволит своевременно реагировать на изменения внешней среды. Оценка риска: приемлемый, контролируемый, серьезный, значимый.

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски		
Несовершенство правовой базы в области образования и науки	Дисбаланс между реальными потребностями рынка труда и специальностями выпускников	Дефицит квалифицированных кадров
Экономический кризис, инфляция, увеличение стоимости обучения, низкая платежеспособность потребителей	Снижение контингента обучающихся, уровня качества предоставляемых образовательных услуг	1. Предоставление льгот по оплате за обучение. 2. Привлечение к подготовке специалистов социальных партнеров
Слабый уровень подготовленности абитуриентов по естественнонаучным дисциплинам, в т.ч. иностранным языкам	Низкий уровень конкурентоспособности, несоответствие мировым стандартам	1. Организация подготовительного отделения для поступления в вуз. 2. Проведение специализированных курсов, обучающих семинаров
Отсутствие рабочих мест и опыта у выпускников вузов при трудоустройстве	Высокий уровень безработицы	1. Увеличение госзаказа на подготовку кадров по приоритетным специальностям региона расширение академической свободы вуза, совершенствование образовательных программ, укрепление и расширение связей с работодателями по трудоустройству выпускников
Отток молодежи в зарубежные вузы	Недостаточный контингент обучающихся	1. Увеличение количества полученных государственных грантов на основе организации научно-методического сопровождения подготовки выпускников школ к сдаче экзаменов ЕНТ

		<p>2. Создание центра профессиональной ориентации и внедрение в школах факультативных курсов по выбору профессий и специальностей</p> <p>3. Создание системы внутренних грантов университета</p>
Недостаточный объем коммерциализации научных разработок	Недостаток инноваций, новых технологий для применения в производстве	Внедрение государственно-частного партнерства в науке
Внутренние риски		
Недостаточная мотивация профессионального роста ППС и сотрудников	Снижение конкурентоспособности выпускаемых специалистов и вуза в целом	<p>1. Переход к дифференцированной системе оценки и оплаты труда, морального стимулирования. Разработка системы показателей научной и образовательной продуктивности</p> <p>2. Обеспечение обязательного повышения квалификации и языковой компетентности сотрудников университета</p>
Низкая результативность НИР	Отсутствие научных разработок, новых технологий, низкий уровень инновационной активности, невозможность коммерциализации результатов	<p>1. Инициация научно-исследовательских проектов республиканского, международного уровней</p> <p>2. Совершенствование программы стимулирования ППС для повышения публикационной активности</p> <p>3. Участие в международных научных конференциях, симпозиумах</p>
Недостаточное вовлечение молодых преподавателей и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу	Ослабление вклада в инновационную деятельность молодых преподавателей и обучающихся в университете	Стимулирование молодых преподавателей к выполнению научных проектов, разработок
Невысокий уровень интеграции образования, науки и производства, внедрения результатов НИР и их коммерциализации	Разрыв науки и практики, снижение качества предоставляемых образовательных услуг и качества НИР	<p>1. Разработка практико-ориентированных научных тем курсовых и дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций по приоритетным направлениям развития фундаментальной и прикладной науки</p> <p>2. Создание на основе государственно-частного партнерства новых специализированных лабораторий с современным оборудованием для укрепления исследовательского и образовательного потенциала</p>

Управление стратегического развития и мониторинга создало каталог факторов риска и сформировало на его основе комплекс показателей, характеризующих риски образовательной деятельности вуза и разработало комплекс моделей, позволяющих оценить риски в процессе образовательной деятельности вуза. Нашли отражение сами критерии (107), степень риска нарушения, ответственные за критерии, меры по улучшению показателей критериев, сроки выполнения и оценка. Университетом под управление были приняты риски, выявленные и классифицированные по группам: *грубые, значительные и незначительные*. Мероприятия по управлению рисками: предупредительные (воздействие на причины риска или риск-факторы); реактивные (воздействия на последствия риска).

4. SWOT-АНАЛИЗ ПО КазУМОиМЯ имени АБЫЛАЙ ХАНА

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, используемый для оценки факторов и явлений, влияющих на проект или учреждение. Все факторы делятся на четыре категории: **strengths** (сильные стороны), **weaknesses** (слабые стороны), **opportunities** (возможности) и **threats** (угрозы). Метод включает определение цели проекта и выявление внутренних и внешних факторов, способствующих её достижению или осложняющих его.

SWOT-анализ по вузу

S (strength) - сильные стороны	O (opportunity) - возможности
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лидер в РК по подготовке специалистов по иноязычному образованию; 2. Интегрированность в международное академическое сообщество; 3. Международное признание, награды; 4. Университет входит в рейтинг лучших университетов мира QS; 5. Лидирующие позиции в национальном рейтинге среди педагогических вузов; 6. Высококвалифицированный кадровый состав университета; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация высшего педагогического образования в Республике Казахстан 2. Заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве; 3. Повышение престижа профессии педагога 4. Государственная поддержка науки и финансирования НИР 5. Проведение совместных научно-исследовательских работ с зарубежными партнерами 6. Создание офиса для приема обучающихся в ближнем и дальнем зарубежье;

<p>7. Использование международных стандартов серии ИСО 9001 для управления и контроля качества образования.</p> <p>8. Аккредитованные образовательные программы специальностей в международных и республиканских агентствах (ACQUIN, HAAP, AQAS);</p> <p>9. Опыт реализации двудипломных образовательных программ;</p> <p>10. Ориентация на компетентностную модель образования;</p> <p>11. Повышение квалификации преподавателей в высших учебных заведениях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья;</p> <p>12. Приглашение профессоров для чтения курсов лекций для студентов и ППС из различных казахстанских и зарубежных научных центров и вузов.</p> <p>13. Развитые научные школы; Участие преподавателей в специализированных советах.</p>	<p>7. Привлечение студентов по программам академической мобильности и двойных дипломов из вузов стран ближнего и дальнего зарубежья;</p> <p>8. Развитие и разнообразие форм взаимодействия с выпускниками;</p> <p>9. Усиление роли НИР в деятельности университета за счет активного участия в конкурсах грантов, международных конференциях, олимпиадах и научно-практических семинарах.</p> <p>10. Увеличение количества и качества собственных изданий.</p> <p>11. Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.</p> <p>12. Позиционирование и продвижение Университета через внеучебную деятельность: участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах.</p>
<p>W (weakness) - слабые стороны</p>	<p>T (threat) – угрозы</p>
<p>1. Недостаточная коммерциализация и внедрение результатов научно-исследовательских работ;</p> <p>2. Невысокая активность участия ППС в финансируемых международных программах, грантовых проектах;</p> <p>4. Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач</p>	<p>1. Сокращение государственного финансирования;</p> <p>2. Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды;</p> <p>3. Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров;</p> <p>4. Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.</p>

5. ВИДЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА

Как и при разработке любой бизнес-стратегии стратегические цели вуза в международной деятельности связаны с корпоративным видением и миссией вуза. Корпоративное видение можно еще назвать корпоративной мечтой, к которой стремится организация. Стратегическое видение говорит о перспективных видах деятельности организации и ее долгосрочном курсе.

Стратегическое видение

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана - элитный вуз мирового уровня, являющийся лидером и методическим центром инновационного развития системы иноязычного образования, обладающий эффективной системой стратегического менеджмента, готовящий конкурентоспособных специалистов в соответствии с международными образовательными стандартами и требованиями.

Стратегические ключевые показатели эффективности КазУМОиМЯ имени Абылай хана

Избранные стратегические ключевые показатели	Единица измере Ния	В плановом периоде					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Позиция в мировом рейтинге QS	место	801+	801+	701+	701+	701+	701+
Количество студентов и слушателей программ всех типов	Чел.	6700	7000	7000	7000	7000	7000
Разработка обновленных образовательных программ с последующим включением их в реестр	Кол-во	38	40	40	42	43	44
Доля дополнительных образовательных программ от общего количества ОП вуза (Major и Minor)	%	10	10	10	10	10	10
Доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	20	20	20	22	23	24

Доля двудипломных программ с организациями дальнего зарубежья	Ед.	10	15	15	16	17	18
Доля студентов университета, участвующих в программах внутриказахстанской и международной академической мобильности	%	2,0	2,0	2,0	2,2	2,3	2,4
Доля трудоустроенных выпускников, в первый год после окончания вуза	%	50	55	60	70	74	75
Количество студентов, охваченных программами грантовой поддержки талантливой молодежи	Чел.	30	35	35	40	45	45
Доля актуализированных ОП в соответствие с обновленным содержанием среднего образования и требованиям НИШ	Ед.	1	1	1	1	1	1
Доля ППС имеющих ученую степень (%)	%	60	60	60	60	65	65
Доля Образовательных программ при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	70	70	80	85	90	100
Доля преподавательского состава, прошедшего программы международного обмена, в том числе по освоению передовых педагогических практик, изучению английского языка	%	40	45	45	47	50	50
Доля преподавателей иностранных языков, имеющих соответствующий сертификат	%	12	15	15	17	20	30

Доля договоров по педагогической практике с организациями среднего образования и ТиПО заключенных на долгосрочный период	%	85	85	85	85	85	85
Представительства вуза в зарубежных офисах по приему обучающихся (посредством ассоциаций, консорциумов, межвузовских договоров)	наличие +/-	+	+	+	+	+	+
Внедрение информационной системы Дистанционного образования	кол-во курсов	7	10	10	12	14	17
Заключение договоров о сотрудничестве с Индустриальными зонами региона (Алматы)	наличие +/-	+	+	+	+	+	+
Повышение квалификации ППС за счет внебюджетных средств	%	20	20	20	25	30	35
Доля сотрудников, включенных в кадровый резерв	%	15	15	15	17	18	20
Количество публикаций в научных изданиях с импакт-фактором (Scopus и др.)	Единиц	52	58	60	62	75	88
Доля обновления инновационной инфраструктуры университета	%	7	7	7	8	8	9
Реализация научных проектов путем заключения трехсторонних соглашений (ВУЗ-научная организация - бизнес)	кол-во	2	2	2	2	2	2
Доля молодых специалистов и студентов, магистрантов, выполнявших научные исследования и разработки	%	50	60	60	65	68	70
Количество инновационных проектов, разработанных и реализуемых молодежью университета	Единиц	3	5	5	6	8	10

Доля преподавателей, преподающих на государственном, иностранном языках	%	50/50	50/60	50/60	60/70	60/70	60/70
Международная аккредитация	Агентство	НААР, реаккредитация 9 ОП, первичная - 15 ОП	НААР постмониторинг	AQUIN-реаккредитация			

Основными приоритетами стратегического развития университета на период до 2025 года являются:

1. Стратегическое направление «Единая научно-образовательная профессионально-инновационная инфраструктура университета».
2. Стратегическое направление «Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей».
3. Стратегическое направление «Интеграция науки – образования – инновации».
4. Стратегическое направление «Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом».
5. Стратегическое направление «Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом».
6. Стратегическое направление «Реализация общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и программы модернизации общественного сознания Главы государства «Рухани жаңғыру»
7. Стратегическое направление «Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета».

6. МИССИЯ ВУЗА

Миссия — более конкретная и реальная задача вуза на рынке образовательных услуг. В ней нашли отражение основные ценности вуза. Формулировка миссии очень важна, поскольку именно по ней определяется степень достижения вузом своих целей.

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана – инновационный университет, адаптивный к требованиям внешней среды, функционирующий и интенсивно развивающийся академический комплекс коллективного новаторства,

действующий в конкурентной среде отечественных и зарубежных основных профильных рынков. Основными видами деятельности КазУМОиМЯ им. Абылай хана являются научная и образовательная деятельность на основе инновационных технологий и принципов управления. Инновационный университет обеспечивает подготовку новой генерации иноязычных профессионалов, способных комплексно сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность. КазУМОиМЯ им. Абылай хана осуществляет свою деятельность в интересах повышения образовательного и интеллектуального потенциала населения Республики Казахстан, развития «инновационной способности нации» как ведущих факторов перехода к эффективной экономике, основанной на «знаниях», обеспечения устойчивого экономического роста и формирования гражданского общества.

Миссия - современный инновационно-ориентированный университет международно-адаптивного типа как единый научно-образовательный комплекс, обеспечивающий подготовку конкурентоспособных высококачественных специалистов для обеспечения многовекторного международного взаимодействия страны в реализации стратегии развития Республики Казахстан.

7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ СТРАТЕГИИ ВУЗА

Стратегическое направление 1: Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета

Цели:

1. Формирование Университета, ориентированного на развитие предпринимательского образования и коммерциализацию научных знаний.
2. Обеспечить модель единой интегрированной научно-инновационной профессионально-образовательной системой, организационно управляющей инфраструктурой в форме системы НИПО-комплексов, реализующих по профессиональным направлениям основные требования к Инновационному университету.
3. Определить стратегические ориентиры новой парадигмы образования, базированные на инновационной парадигме образования.
4. Разработать планы-периоды управления инновационно-адаптивного вуза по стабилизации его развития в условиях изменяющейся внешней среды (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные как погодично для реализации).
5. Провести пересмотр и корректировку инновационно-стратегического менеджмента Университета по 2 уровням организации научно-образовательно-инновационной деятельности.
6. Разработать общеуниверситетскую программу повышения конкурентоспособности, экспортируемости и международной признаваемости образовательных сертификатов Университета.

Задачи:

1. Введение новых, актуальных и востребованных направлений и векторов научно-образовательного инновационного развития университета.

2. Формирование многоярусной и полифункциональной системы инновационной научно-образовательной инфраструктуры университета по подготовке новой генерации квалифицированных специалистов, по формированию инновационно-ориентированного педагогического резерва системы высшего образования, по созданию университетской научно-инновационной инфраструктуры с системой научных школ (НИИПШ) со своими научно-прикладными лабораториями, инновационно направленными на реализацию стратегических индустриально-инновационных задач РК.

3. Создание научно-методических центров и корпоративных единств «науки-образования-производства» по оперативно вносимым изменениям в модели, содержания, технологии профессионального образования в соответствии с изменяющимся спросом на квалификацию и качество специалиста.

4. Проведение исследований и разработок по формированию инновационно-информационной ресурсной базы по всем направлениям жизнедеятельности страны, по научно-образовательным трендам Инновационной научно-образовательной системы РК с выходом на мировые информационные сети для обеспечения научно-технического информационного доступа к мировым источникам, для создания периодических научно-информационных изданий на языках мира профессионально-энциклопедического характера.

5. Повышение исследовательской репутации КазУМОиМЯ имени Абылай хана

6. Эффективно реализовывать стратегию развития научных исследований и инноваций Университета;

7. Обеспечение современным инновационным контентом системы профессионального высшего образования и др.

8. Обеспечить коммерциализацию науки и привлечение внешнего финансирования для прикладных научных исследований.

9. Расширение и модернизация инновационной инфраструктуры Университета.

Создание:

- офиса поддержки инноваций и старт-апов (коммерциализации);

- информационно-правового центра;

- создание студенческого бизнес-инкубатора.

10. Цифровизация образования. Расширение с помощью цифровых технологий и информационных систем доступа учащихся к образовательным ресурсам лучших университетов мира.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

1. Реализация НИПО комплексов:

- по иноязычно-дидактическому направлению – НИИПШ по модернизации иноязычно-профессионального образования – НИПЛ;

- по лингво-инофилологическому направлению - НИИПШ по межкультурной коммуникации и теоретико-прикладной лингвистике;

- по международно-профессиональному направлению - НИИПШ по мировой политике, международно-интеграционным и геополитическим процессам современности;

- по бизнес-экономическому направлению - НИИПШ по менеджменту праву и мировой экономике.

2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации образовательных процессов: разработка 4-х ступенчатой системы компетентностной профессиональной модели (профориентированная, проф.базируемая, проф. идентифицирующая, межкультурно-коммуникативная подсистемы компетенций)
3. Подготовка научных кадров и их стимулирование к исследовательской деятельности
4. Участие в международных программах/проектах.
5. Улучшение рейтинговых позиций университета на региональном, республиканском и международном уровнях.
6. Обеспечение доли не менее 10% диссертационных исследований, выполняемых на базе инновационно-ориентированных предприятий и организаций.
7. Обеспечение доли не менее 2% обучающихся в бакалавриате и магистратуре за счет средств работодателей.

Индикативный план реализации стратегического направления «Единая научно-образовательная профессионально-инновационная инфраструктура университета»

Целевые индикаторы	Ед.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Разработка и введение в действие программ НИПО комплексов	кол-во	6	6	6	6	6	6
Создание научных школ и научно-исследовательских прикладных лабораторий (НИПЛ) (создание офисов коммерциализации, технопарков, бизнес-инкубаторов и других инновационных структур по всем	кол-во	14	14	14	15	16	17
Научное обеспечение интегрированной системы профессионального образования	%	21	22	22	23	24	25
Формирование новых образовательных программ и интегрированность их с научной деятельностью	кол-во	4	4	4	4	4	4
Совершенствование компетентностной модели специалиста и связь с научной деятельностью	%	17	17	17	18	19	20
Количество выполняемых проектов МОН РК	кол-во	2	3	3	3	3	3
Обучение ППС кафедр в докторантуре PhD	кол-во	16	18	20	20	20	20
Обучение ППС по программе «Болашак» и международным грантам	кол-во	2	2	2	2	2	2
Наличие сертификата повышения квалификации ППС кафедры	%	20	20	20	25	30	35

Публикационная активность ППС и студентов	%	20	20	20	22	23	25
Количество публикаций ППС и студентов:							
- научные статьи в журналах с импакт- фактором (в базах Tomson Reuters и Scopus)	кол-во	52	58	60	62	75	88
- зарубежные публикации	кол-во	85	86	86	86	87	88
- научные статьи в журналах перечня ККСОН РК	кол-во	170	180	180	180	185	190
- конференции:	кол-во	х	х	х	х	х	х
- научные статьи в международных конференциях	кол-во	90	100	110	110	115	120
- научные статьи в сборниках республиканских научно-практических конференциях	кол-во	500	510	520	520	20	520
- монографии	кол-во	20	25	30	30	30	30
- учебные пособия, методические рекомендации	кол-во	60	60	60	60	60	60
-энциклопедически-справочная литература	кол-во	8	9	9	10	10	10
Количество ППС в зарубежных стажировках	кол-во	28	30	30	30	30	30
Количество ППС прошедшие курсы не менее 72 часа	кол-во	160	200	200	200	200	200

Стратегическое направление 2: Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда

Цели:

1. Разработать и апробировать инновационно-профессиональные модели специальностей:

- модель специалиста;
- модель образовательной программы
- по базовому содержанию и базовым профессиональным компетенциям;
- по выборным (элективным);
- по дополнительным (на базе 1-го ВО, включенного ВО, дистанционного ВО);
- по вариативным профессиональным специализациям (профилям) с разработкой системы измерения вырабатываемых компетенций.

2. Развивать обновленные образовательные программы по специальностям в соответствии с задачами Государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы, Послания Первый Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность».
3. Организовать учебный процесс по кредитной технологии обучения в условиях перезачета кредитов ECTS.
4. Организовать обеспечение учебного процесса в условиях информационно-технологической среды.
5. Организовать обеспечение учебного процесса в условиях информационно-технологической среды.
6. Обеспечить каждую специальность системой индивидуально-проектных и кейсово-ситуационных профессионально-базируемых заданий по её дисциплинам; обеспечить их доступность на сайте;
7. Обеспечить взаимодействие в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование - практика – трудоустройство.
8. Разработать основы корпоративного образования на основе кластерного подхода
9. Разработать профессионально-компетентностное моделирование образования в университете.
10. Обеспечить международную и национальную аккредитацию образовательных программ.
11. Участие совместно с местными исполнительными органами по проектам:
 - «Поэтапный переход казахского языка на латиницу»;
 - «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке»;
12. Развивать академическую самостоятельность Университета в формировании образовательных программ.
13. Переход на образовательные программы на английском языке.

Задачи:

1. Актуализация содержания образовательных программ.
2. Внедрение системы выбора дисциплин элективного компонента в режиме онлайн на базе управления информационно-коммуникационной инфраструктуры университета.
3. Реализовать политику входящей и исходящей академической мобильности.
4. Улучшение рейтинговых позиций университета на региональном, республиканском и международном уровнях.
5. Обеспечить взаимодействие в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование - практика-трудоустройство.
6. Организовать обеспечение учебного процесса в условиях информационно-технологической среды.
7. Участие в мероприятиях по проекту «Поэтапный переход казахского языка на латиницу».
8. Участие в мероприятиях по проекту «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке».
9. Разработка образовательных программ на английском языке для бакалавриата, магистратуры, докторантуры с зарубежными вузами – партнерами.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

1. Формирование профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей.

2. Укрепление интеграционных связей образовательных программ.
3. Обеспечение ежегодного трудоустройства 60 % выпускников бакалавриата и 70 % - магистратуры и докторантуры.
4. Повышение привлекательности спектра предоставляемых университетом образовательных услуг и ежегодное увеличение контингента обучающихся в среднем на 3%.
5. Улучшение рейтинговых позиций университета на региональном, республиканском и международном уровнях.
6. Довести к 2020 году до 10-ти количество образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры, реализуемых на основе межкафедральных связей, в том числе с участием партнерских вузов.

Индикативный план реализации стратегического направления «Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей»

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Подготовка эффективной системы профессионального образования	%	40	40	40	45	50	55
2. Совершенствование качества учебно-методической работы	%	55	55	55	60	65	70
3. Улучшение работы по взаимодействию с организациями-работодателями	%	100	100	100	100	100	100
4. Развитие социального партнерства	%	100	100	100	100	100	100
5. Формирование новых образовательных программ	кол-во	4	4	4	5	6	6
6. Совершенствование компетентностной модели специалиста	%	15	15	15	20	25	30
7. Заключение договоров с новыми социальными партнерами по прохождению учебной, производственной практики и по трудоустройству выпускников	%	70	70	70	70	70	70
8. Участие в совместных научных и фундаментальных проектах по совместной деятельности с социальными партнерами	%	15	15	15	20	25	30

9.Обсуждение и согласование образовательных программ и учебно-методических разработок с работодателями и социальными партнерами	%	80	80	80	85	90	100
10.Степень использования интерактивных методов обучения и инновационной технологий	%	95	100	100	100	100	100
11.Использование автоматизированной системы в учебном процессе (расписание учебных занятий, успеваемость студентов, контингент студентов, УМКД и т.д., размещение и использование их в портале университета)	%	100	100	100	100	100	100
12.Организация прохождения учебной, производственной практики во взаимодействии с организациями-работодателей	%	95	95	95	95	100	100
13. Увеличение числа учебных пособий по базовым, профилирующим и элективным дисциплинам	%	10	11	12	15	20	25
14. Повышение остепененности кафедр	%	50	50	50	55	60	65
15.Трудоустройство выпускников по специальности в первый год после выпуска	%	50	55	60	70	74	75
16. Корпоративная деятельность послевузовского образования по целевым заказам работодателей	кол-во	60	60	60	65	70	75
17. Разработка матричных программ специальностей вертикального и горизонтального кластеров	кол-во	3	3	3	4	5	6
18. Участие ППС в образовательных семинарах, тренингах по инновационным методам обучения	%	3	3	3	5	7	10

19. Участие в разработке и внедрении матричной подпрограммы с участием работодателей	шт.	6	7	8	9	10	11
20. Подготовка конкурентоспособных специалистов на внутренний рынок	%	70	70	70	75	80	90
21. Подготовка конкурентоспособных специалистов на международный рынок	%	30	30	30	35	40	45
22. Привлечение обученного ППС в проведении исследований в области образования	%	25	25	25	30	35	40
23. Обучение в магистратуре и докторантуре PhD исследованиям в области образования	%	5	5	5	6	7	8
24. Увеличение числа выпускников, устраивающихся на работу в крупных отечественных компаниях	%	30	30	30	35	40	45
25. Увеличение числа выпускников, устраивающихся в зарубежных компаниях	%	25	25	25	25	25	25
26. Прохождение учебной и профессиональной практики в зарубежных компаниях	%	35	35	35	35	35	35
27. Организация работы по обмену студентов с зарубежными Вузами	%	20	20	20	25	30	35
28. Доля специальностей (дисциплин) внедривших e-learning	%	60	60	60	65	70	75
29. Количество специальностей, прошедших международную специализированную аккредитацию образовательных программ	шт.	11	15	10	10	10	10

30. Доли образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	%	41	41	42	43	44	45
--	---	----	----	----	----	----	----

Стратегическое направление 3: Интеграция науки – образования – инноваций

Цели:

1. Формирование интеллектуального капитала на базе инновационной стратегии развития Университета.
2. Совершенствовать механизмы и каналы, обеспечивающие эффективное внедрение научных разработок в учебный процесс.
3. Применять инновационные технологии в образовании.
4. Повысить показатель импакт-фактора
5. Улучшить процесс коммерциализации НИР
6. Определить приоритетные направления научных исследований. Организовать НИР по принципу научных школ:
Провести анализ и категоризацию научного потенциала для его специализации и концентрации на разработках актуальных по профилю ВУЗа фундаментальных и прикладных тем. Стимулировать деятельность научных школ:
 - а) планированием научной продукции в сроках заказов отечественного и зарубежного рынка исследований для внедрения;
 - б) совершенствованием целевого планирования и подготовки научных кадров;
 - в) обеспечением отчетности и ответственности за результативность деятельности научной школы в целом и научного руководителя в отдельности
7. Усовершенствовать систему мониторинга хода реализации и оценки результативности научных проектов
8. Реализовать научные проекты с использованием механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП)
9. Формирование новых тенденций этического регулирования в академической среде

Задачи:

1. Коммерциализация научных результатов, полученных в подразделениях университета.
2. Разработка курсов для Национальной платформы массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по образовательным программам.
3. Формирование научного брэнда университета как единственного профильного инолингвистического университета.
4. Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия профессорско-преподавательского состава (в том числе преподавателей иностранных языков) в научно-исследовательской деятельности.

5. Использование результатов научных исследований в учебном процессе.
6. Увеличить количество коммерциализированных проектов НИР.
7. Организация целевой программы формирования научными школами собственного научно-инновационного имиджа и признания.
8. Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

1. Повышение исследовательской репутации КазУМОиМЯ имени Абылай хана.
2. Увеличение публикаций в международных журналах от общего количества публикаций по Thomson Reuters и Scopus.
3. Участие в международных научных консорциумах для проведения исследований, научных семинаров, подготовки научных публикаций.
4. Создание современной исследовательской инфраструктуры, обеспечивающей доступ к международным научно-информационным базам.
5. Признание результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава на уровне отечественных и мировых достижений.
6. Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.
7. Развитие и укрепление партнерства с мировыми научными и образовательными центрами.

Индикативный план реализации стратегического направления «Интеграция науки – образования – инновации»

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	чел	130	135	135	140	145	150
Увеличение числа исследователей (магистров, докторов PhD) в области образования	%	5	5	5	10	15	20
Увеличение финансирования НИР	%	2	2	2	2	2	2
Увеличение числа научных тем, прошедших конкурс МОН РК	проект	2	3	3	3	3	3
Увеличение числа научных тем, прошедших конкурс в различных международных фондах	проект	3	5	5	6	8	10
Коммерциализация НИР	%	10	10	10	15	20	25
Повышение показателя импакт- фактора	%	3	3	3	4	5	5
Включение периодических изданий КазУМОиМЯ в список ККСОН МОН РК	шт.	1	2	3	3	3	3

Увеличение числа уникальных внешних ссылок на страницы сайта (Поиск внешних ссылок на сайт вуза осуществляется с помощью систем YahooSearch, LiveSearch и Exalead. Значения показателя по каждой поисковой системе нормируется по максимальному значению)	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Стратегическое направление 4: Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом

Цели:

1. На основе мониторинга особенностей профессионального продвижения в вузе и изучения критериев и методов оценки уровней сформированности компетентности и овладения компетенциями преподавателей, эффективного подхода к вопросам организации личного труда и рабочего времени внедрить моделирование управлением профессионально-педагогической самореализацией преподавателя высшей школы
2. Моделирование управлением профессионально-педагогической самореализацией преподавателя высшей школы.
3. Интенсифицировать повышение квалификации ППС в известных зарубежных центрах (постоянно).
4. Переподготовка сокращаемых работников и их дальнейшее трудоустройство.
5. Организация обучения бизнесу и финансовой грамотности ППС и сотрудников.

Задачи:

1. Внедрение системы дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава на основе компетентностной модели.
2. Переход от периодического повышения квалификации преподавателей вуза к их непрерывному образованию через создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы.
3. Усиление роли административного управления вуза в планировании и управлении карьерой преподавателей, учитывая карьерные ориентации каждого сотрудника на базе плана развития карьеры.
4. Расширение спектра предлагаемых программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. дистанционных.
5. Организация участия ППС в различных конкурсах по повышению квалификации, в том числе «Болашак».

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

1. Переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего и высшего звена, научных и научно-педагогических кадров
2. Разработка и осуществление программы последовательного обновления и омоложения кадрового состава Университета.
3. Внедрение программно-методического и материально-технического обеспечения процесса обучения как важного условия качества обучения;

4. Изыскание средств для финансирования всех видов обучения в необходимом количестве и с требуемым качеством.
5. Реализация персональных планов и планов обучения.
6. Развитие у кадрового резерва необходимых компетенций.
7. Повышение результативности труда резервистов.
8. Повышение уровня финансовой грамотности.
9. Активное участие в международных профессиональных сообществах.

Индикативный план реализации стратегического направления «Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом»

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Конкурсный отбор выпускников и ППС для обучения в магистратуре и PhD		+	+	+	+	+	+
Подготовка кадрового резерва, доля сотрудников	%	15	15	15	20	25	30
Целевая подготовка PhD	чел.	15	15	15	17	18	20
Организация зарубежных стажировок для ППС	кол-во	28	30	30	30	30	30
Реализация совместных международных проектов	кол-во	5	5	5	5	5	5
Активизация академической мобильности ППС и студентов	%	7	7	7	7	7	7
Участие ППС в международных программах	%	2	2	2	2	2	2
Организация лекций зарубежных лекторов (он-лайн), представителей иностранных посольств и организаций		24	24	30	32	35	35
Привлечение иностранных специалистов	чел.	14	15	16	17	18	20
Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом	%	2	2	2	2	2	2
Отечественная/международная академическая мобильность	%	4	4	4	4	4	4

Повышение качества послевузовского образования через магистратуру:							
1. Повышение качества образовательной системы:	%	10	10	10	15	20	25
- модификация образовательной программы;							
- привлечение зарубежных ученых;	чел.	7	8	8	9	10	15
- выпуск совместных учебных пособий	КОЛ- ВО	5	5	5	6	7	9
2.Повышение качества подготовки магистрантов:	%	15	15	15	18	20	25
- чтение лекций на иностранных языках							
- академическая мобильность;	%	4	4	4	5	6	7
- проведение онлайн лекций с ведущими, зарубежными учеными	КОЛ- ВО	2	2	2	5	7	10

Стратегическое направление 5: Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом

Цели:

1. Развивать стратегические международные партнерства. Обеспечить расширение научно-образовательной кооперации в подготовке кадрового резерва с зарубежными партнерами (двойное дипломирование выпускников, делегация образования и др.)
2. Участие в международных академических рейтингах. Развивать сотрудничество со структурами Болонского процесса и его участниками
3. Развивать внешнюю академическую мобильность.
4. Международная адаптация и стандартизация уровневых программ по формированию языковых компетенций (общеевропейская уровневая система языковых компетенций) на 3 языках (культурный проект «Триединство языков»)
5. Развивать участие университета в деятельности международно-признанных консорциумов и организаций
6. Развивать дудипломное образование

Задачи:

1. Создание комплекса механизмов прохождения стажировки профессорско-преподавательского состава в рамках академической мобильности с учетом потребности вуза в совершенствовании учебного и научного контента образовательных программ
2. Развитие сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями

3. Расширение взаимодействия с зарубежными и международными организациями, поддерживающими образование и научные исследования
4. Расширение профилей сотрудничества с европейскими, американскими и другими зарубежными партнерами
5. Участие в рейтинге QS-WUR
6. Оптимизация системы планирования и управления потоками студенческой и преподавательской академической мобильности
7. Диверсификация академической мобильности, в том числе за счет повышения доли студенческих стажировок и обменов со взаимным зачетом образовательных кредитов
8. Реализация Дорожной карты развития трехязычного образования

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

1. Создание банка когнитивно-лингвокультурологических комплексов на основе типовых программ Языкового Стандарта
2. Внедрение в управленческие процессы Университета Единой системы отчетности для автоматизации процессов сбора информации и подготовки отчетных материалов
3. Развитие Единой системы коммуникации на основе образовательного портала Университета
4. Внедрение Системы управления конференциями и осуществление ее интеграцию в систему информационных сервисов образовательного портала Университета
5. Разработка и осуществление комплекса мероприятий, обеспечивающих эффективное практическое внедрение и использование системы созданных учебных ситуационных центров в текущей научно-исследовательской и образовательной деятельности Университета
6. Разработка и внедрение комплекса мер, обеспечивающих максимально эффективное использование потенциала модернизированного библиотечно-полиграфического комплекса для наиболее полного удовлетворения научно-исследовательских и образовательных потребностей Университета и внешних заказчиков
7. Разработка учебно-методические комплексов в соответствии с типовыми программами Языкового Стандарта
8. Разработка и внедрение новой редакции вузовской Программы «Триединство языков»

Индикативный план реализации стратегического направления «Интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом»

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Увеличение контингента обучающихся по программе двойного диплома зарубежными ВУЗами	чел	30	30	30	30	30	30
Вовлечение в e-learning большого количества людей	%	50	50	50	50	50	50

Улучшение качества работы на платформе Moodle	%	50	50	50	50	50	50
Внедрение информационно- телекоммуникационных ресурсов в образовательный процесс	%	50	50	50	50	50	50
Членство в международных ассоциациях	кол- во	14	15	15	15	15	15
Доля программ реализуемых с полиязычным обучением от общего количества в вузе	%	25	25	30	30	30	30
Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	3	4	5	6	7	8

Стратегическое направление 6: Реализация общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»

Цели:

1. Модернизация общественного сознания ППС и будущих специалистов в контексте гражданской составляющей национальной идеи «Мәңгілік Ел» и программы Главы государства «Рухани жаңғыру».
2. Вовлечение молодежи вуза в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни.
3. Содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи.
4. Участие совместно с местными исполнительными органами по проектам: «Рухани жаңғыру», «Туған жер», «Духовные святыни Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире», «100 новых лиц Казахстана».

Задачи:

1. Активизация работы по вопросам межконфессионального согласия, профилактики религиозного экстремизма и других негативных явлений в студенческой среде;
2. Обеспечение проведения конкурсов, тематических акций, встреч, лекций, семинаров, круглых столов по вопросам морали и нравственности, развитию гражданской активности молодежи, воспитанию на принципах взаимного уважения и патриотизма
3. Разработка, внедрение и проведение мероприятий в рамках общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»
4. Разработка плана мероприятий на 2017-2021 годы по поэтапной модернизации спортивных залов в организациях образования, оснащения спортивным инвентарем, в том числе в рамках государственно-частного партнерства.

5. Внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления вузом.
6. Внедрение мониторинга достижения ожидаемых результатов в области социально-молодежной политики с применением диагностических методов исследования в соответствии с рекомендациями МОН РК
7. Реализация комплексного плана по противодействию коррупции в Университете.
8. Доля образовательных программ вуза содержащих в ожидаемых результатах показатели социально-молодежной политики.
9. Развитие Дебатного движения, студенческого Парламента

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

1. Формирование ценностей казахстанского патриотизма.
2. Активизация творческого и инновационного потенциала студенческой молодежи через расширение участия в научных, творческих конкурсах и социальных проектах.
3. Введение в учебные планы социально-гуманитарных дисциплин преподавание ценностей всеказахстанской идеи «Мәңгілік Ел»
4. Реализация плана мероприятий дорожной карты «Рухани жаңғыру»
5. Обеспечение участия студентов в мероприятиях по формированию толерантности, навыков культурного и межконфессионального диалога
6. Участие в мероприятиях по проекту «Туған жер».
7. Участие в мероприятиях по проекту «Духовные святыни Казахстана»
8. Участие в мероприятиях по проекту «Современная казахстанская культура в глобальном мире»
9. Участие в мероприятиях по проекту «100 новых лиц Казахстана»

Индикативный план реализации стратегического направления: Реализация общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Проведение собраний и личных бесед со студентами	%	100	100	100	100	100	100
Участие в проводимых общефакультетских и общеуниверситетских мероприятиях	%	100	100	100	100	100	100
Контроль за деятельностью студентов, группы в целом, контроль за поведением студентов на территории университета	%	85	85	85	90	100	100
Проведение собраний и личных бесед со студентами	%	45	45	45	50	55	60

Мероприятия, направленные на профилактику религиозных деструктивных элементов	%	85	85	85	90	95	100
Мероприятия на такие темы как:«Язык дружбы и понимания (перспективы развитие казахского языка и языков этносов Казахстана)», «Воспитание у молодежи казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции»	Кол-во	3	3	3	4	5	5
Способность и готовность к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни	%	80	80	80	85	90	95
Воспитание толерантности в контексте межкультурной коммуникации, способность и готовность к пониманию многообразия культур в их взаимодействии	кол-во	17	17	17	18	19	20
Формирование культуры мышления, труда, поведения и речи	кол-во	5	5	5	6	7	8
Мероприятия, направленные на разъяснение ежегодного Послания Президента РК	кол-во	10	10	10	10	10	10
Мероприятия, направленные на формирование патриотизма	кол-во	7	7	7	7	7	7
Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	%	100	100	100	100	100	100
Мероприятия, направленные на поддержку молодых ученых	%	100	100	100	100	100	100
Участие в мероприятиях по проекту «Туған жер»		+	+	+	+	+	+
Участие в мероприятиях по проекту «Духовные святыни Казахстана»		+	+	+	+	+	+
Участие в мероприятиях по проекту «Современная казахстанская культура в глобальном мире»		+	+	+	+	+	+
Участие в мероприятиях по проекту«100 новых лиц Казахстана»		+	+	+	+	+	+

Содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи	%	75	75	75	80	85	90
Воспитание «Казахстанцы будущего» как самодостаточной личности	%	90	100	100	100	100	100
Формирование у студентов профессиональной этики и системы профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда	%	85	85	85	90	95	100
Приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии	%	90	90	90	95	100	100
Развитие самооценки, мотивов самообразования и самовоспитания студентов	%	85	85	85	90	95	100
Организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности студентов	%	80	80	80	85	90	95
Выявление и распространение инновационных моделей и программ по организации студенческой жизни в университете, повышению профессионального уровня управления воспитательной работой	%	80	80	80	85	90	95
Реализация инновационного потенциала студенчества в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи	%	80	80	80	85	90	95
«Открытый разговор...» Встреча кураторов со студентами	%	100	100	100	100	100	100
Анкетирование студентов 1 – 4 курсов КазУМОиМЯ	%	100	100	100	100	100	100

Стратегическое направление 7: Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета

Цели:

1. Развивать материально-техническую базу и основные фонды в соответствии с изменяющимися потребностями университета.
2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры и материальной базы модели университета 4.0
3. Формирование системы управления финансами и экономикой в соответствии с требованиями устойчивого развития Университета инновационного типа.
4. Наладить информационный контроллинг процесса совместной деятельности (студент-преподаватель), обеспечить ППС и студентов системой индикаторов оценки результатов СРО и т.д.
5. Провести оптимизацию и частичную реструктуризацию университета.
6. Усовершенствовать систему корпоративного менеджмента и мониторинга всех направлений деятельности Университета
7. Осуществить выполнение Плана мероприятий КазУМОиМЯ имени Абылай хана по реализации Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы
8. Разработка и реализация концепции «Зеленый университет»

Задачи:

1. Провести оптимизацию и частичную реструктуризацию университета
2. Полный переход на цифровой документооборот, электронную систему поручений, отчетов, услуг.
3. Развитие электронного Университета
4. Содействие библиотечно-информационного центра росту информационной культуры университетских пользователей
5. Разработать стратегию энергосбережения вуза
6. Модернизация учебной и социальной инфраструктуры
7. Создание условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии с методическими рекомендациями внедрения инклюзивного образования вуза с индикативными показателями МОН РК.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

1. Формирование дополнительных источников финансирования деятельности
2. Пополнение ресурсной базы университета современным оборудованием
3. Повышение публикационной активности ученых Университета
4. Оперативное обеспечение ППС, магистрантов, докторантов PhD и студентов современной научной и образовательной информацией из актуальных источников
5. Поддержание и улучшение Системы сбалансированных показателей (ССП)
6. Поддержание и улучшение Системы ключевых показателей эффективности (KPI)

Индикативный план реализации стратегического направления «Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета»

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Функционирование системы менеджмента качества	%	100	100	100	100	100	100
Доля структурных подразделений Университета поддерживающих систему менеджмента качества согласно стандарту ИСО 9001:2015	%	100	100	100	100	100	100
Доля административно - управленческого персонала Университета, прошедших подготовку, переподготовку	%	90	95	95	95	95	95
Фонд на развитие материально- технической базы	млн.тг	314,0	323,0	323,0	325	325	326
Уровень обновления материально- технической базы	в % к пред.г.	10	10	10	10	10	10
Информационная обеспеченность	млн.тг	74	82	82	83	84	85
Обновление учебного оборудования и инвентаря	млн.тг	96,0	99,0	99,0	99	99	100
Затраты на капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий	млн.тг	217,0	221,0	221,0	221	221	221
Фонд на оснащение компьютерной техникой	млн.тг	34,0	35,0	35,0	36	36	37
Обновление лицензионного программного обеспечения	млн.тг	22,0	23,0	23,0	23	24	24